

Комментарии к результатам итоговой диагностики уровня владения русским языком детьми-инофонами, обучающимися в первом классе общеобразовательной организации

Фамилия, имя	Аудирование	Говорение	Чтение	Лексика, грамматика	Письмо
	<p>Оценка в баллах в соответствии с критериями.</p> <p>Краткая характеристика уровня сформированности навыков и понимания звучащей речи; умения отвечать на вопросы по содержанию услышанного текста или аудио-видео записи.</p> <p>Трудности в процессе аудирования:</p> <p>не воспринимает на слух содержание всего текста;</p> <p>не может выбрать правильный вариант из предложенных.</p>	<p>Оценка в баллах в соответствии с критериями.</p> <p>Краткая характеристика языковой и коммуникативной компетенции обучающихся.</p> <p>Определение уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для устной (диалогической и монологической) речи, умение общаться в коммуникативных ситуациях в общеобразовательной организации и вне ее.</p> <p>Трудности в процессе говорения: с трудом вступает в диалог.</p>	<p>Оценка в баллах в соответствии с критериями.</p> <p>Краткая характеристика соответственно следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ чтения (слоговое, плавно переходящее с прочтением слов, чтение целыми словами); - чтение без ошибок (пропуск, замена, искажение слов или слогов, ошибки при постановке ударения, в окончаниях слов); - понимание содержания и смысла прочитанного, умение озаглавить текст, кратко пересказать. <p>Скорость чтения не измеряется.</p>	<p>Оценка в соответствии с критериями в балльной системе не предусмотрена.</p> <p>При составлении индивидуального образовательного маршрута желательно проанализировать допущенные ошибки,</p> <p>отметить трудности при выполнении отдельных заданий.</p>	<p>Оценка (диктант) не предусмотрена.</p> <p>Для дальнейшего составления индивидуального образовательного маршрута:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отметить количество ошибок; - дать их краткую характеристику; - отметить трудности при выполнении отдельных заданий.

Критерии оценивания итогового тестирования

Аудирование

- 5 баллов – ответ на все вопросы первой и второй частей;
- 4 балла – ответ на все вопросы, но с одной – двумя языковыми ошибками;
- 3 балла – ответ на половину вопросов первой части и частичное выполнение заданий второй части;
- 2 балла – ответы меньше, чем на 50% вопросов обеих частей;
- 1 балл – ответ на один–два вопроса первой части с ошибками, нет ответа на задания второй части;
- 0 баллов – нет правильных ответов.

Говорение. Задание 1. Диалог на заданную тему (ответы на вопросы без подготовки)

- 5 баллов – ответы на все вопросы и короткое монологическое высказывание (два–три) предложения;
- 4 балла – правильные ответы на большую часть вопросов и короткая монологическая речь;
- 3 балла – половина правильных ответов и монологическая речь с ошибками;
- 2 балла – ответ на один–два вопроса;
- 1 балл – ответ по теме, но только отдельными словами;
- 0 баллов – молчание, отсутствие ответа на вопросы.

Говорение. Задание 2. Монологическая речь: проверяется умение составлять логически связный рассказ (3–4 предложения) с опорой на сюжетную картинку

- 5 баллов – ученик составляет логически выстроенный, законченный рассказ;
- 4 балла – ученик составляет короткий рассказ, пропуская некоторые важные моменты;
- 3 балла – ученик составляет 3–4 коротких предложения, иногда не связанные по смыслу;
- 2 балла – ученик только перечисляет предметы, изображенные на картинке;

1 балл – ученик говорит несколько слов, не связанных по смыслу, допускает языковые и коммуникативные ошибки;

0 баллов – ученик молчит или что-то говорит на родном языке.

Чтение. Задание 1. Ответы на вопросы после текста

5 баллов – ответы на все вопросы;

4 балла – ответы больше, чем на 50% вопросов;

3 балла – ответы на 50% вопросов;

2 балла – ответы меньше, чем на 50% вопросов;

1 балл – ответ на один вопрос;

0 баллов – нет ни одного правильного ответа, ребенок не отвечает на вопросы.

Чтение. Задание 2. Пересказ текста с опорой на картинки

5 баллов – пересказ по содержанию текста;

4 балла – предложения по тексту составлены, но логически не выстроены по содержанию;

3 балла – составлен короткий рассказ, но пропущена главная тема текста;

2 балла – составлено 1–2 предложения с описанием предметов из текста;

1 балл – перечислены предметы, представленные на картинках;

0 баллов – нет ни одного правильного ответа или ребенок не отвечает на вопросы.

Лексика. Грамматика

Работа оценивается положительно, если выполнено больше 50% заданий.

Письмо

Работа оценивается положительно, если выполнено больше 50% заданий.