



МИНИСТЕРСТВО СЕМЕЙНОЙ, ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.03.2021

№ 283-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

**Об утверждении Технологической карты по работе с родителями,
лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах,
направленной на восстановление или отмену ограничения их в
родительских правах**

Во исполнении пункта 7 раздела I Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства на период до 2021 года, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации:

утвердить прилагаемую Технологическую карту по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленную на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах.

Министр семейной, демографической
политики и социального благополучия
Ульяновской области

Н.С.Исаева

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением Министерства
семейной, демографической
политики и социального
благополучия Ульяновской
области

от « ___ » _____ 20__ г

№ _____

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО РАБОТЕ С
РОДИТЕЛЯМИ, ЛИШЕННЫМИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ,
ОГРАНИЧЕННЫМИ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИЛИ ОТМЕНУ
ОГРАНИЧЕНИЯ ИХ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ**

Ульяновск
2021

Введение

Право родителей и детей жить одной семьей, право ребенка на воспитание своими родителями защищается государством (статья 38 Конституции Российской Федерации, статьи 54, 68 Семейного кодекса Российской Федерации). Конвенция ООН о правах ребенка предусматривает, что «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания».

Лишение родительских прав - процесс, который напрямую затрагивает интересы как ребенка, так и его родителей. Для большинства родителей решение о лишении родительских прав навсегда разрывает отношения с детьми. При твердом намерении вернуть ребенка родителям необходима помощь специалистов.

Процедура восстановления родительских прав не менее сложный процесс. Действующее законодательство предусматривает возможность восстановления в родительских правах и отмену ограничений родительских прав в случаях, когда родители изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Восстановление в родительских правах, отмена ограничений родительских прав осуществляется в судебном порядке по заявлению родителей (статьи 72 и 76 Семейного кодекса Российской Федерации).

В целях оказания помощи специалистам, работающим с семьями с детьми и занимающихся проблемой профилактики социального сиротства разработана Технологическая карта по организации работы с родителями, лишенными родительских прав, а также ограниченными в родительских правах, направленная на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах (далее соответственно - Технологическая карта, восстановление родительских прав).

Технологическая карта представляет собой примерный алгоритм мероприятий по реинтеграции ребенка в кровную семью. Проведение таких мероприятий соответствует положениям Семейного кодекса Российской Федерации, предусматривающих приоритетность воспитания ребенка в кровной семье и возможность восстановления прав родителей.

Технологическая карта включает в себя «Социальный паспорт семьи», который позволяет получить полные сведения о семье ребенка и жилищно-бытовых условиях, в которых проживает семья (Приложение).

Технологическая карта

по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленная на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах

Этап	Виды работ	Содержание работ
I этап	<i>Диагностика ситуации</i>	Оценка потенциальных возможностей родителей на восстановление в родительских правах и создания условий для возвращения ребенка
1.1	Сбор информации	Поиск и установление контактов с родителями и кровными родственниками, изучение личных дел (составление «социального паспорта семьи»): <i>работа с личными делами воспитанников, запросы в ведомства, межведомственное взаимодействие, телефонные звонки и т.п.</i>
1.2.	Первичная беседа	Установление доверительных отношений, знакомство родителей и близкими родственниками семьи: <i>личное знакомство; письма или телефонные звонки (в случае отсутствия возможности личного знакомства).</i> Знакомство с куратором по сопровождению кровной семьи.
1.3.	Комплексная диагностика личностных и средовых потребностей	<ul style="list-style-type: none"> – сбор информации о родителях и близких родственниках ребенка (составление «социального паспорта семьи»); – изучение степени сохранности родительской ориентации; – выявление намерений и мотивации родителей, готовности к восстановлению контактов с ребёнком детско-родительских отношений; – выявление степени готовности ребёнка/детей к возвращению в кровную семью; – изучение будущих условий проживания их ребенка/детей.

1.4.	Информационно-просветительская	<p>Получение необходимой информации для планирования и последующей организации совместной работы, знакомство с куратором по сопровождению кровной семьи.</p> <p>Формирование у родителей алгоритма по восстановлению в родительских правах, контактов с ребенком/детьми и детско-родительских отношений.</p> <p>Определение ресурсов по поддержке в восстановлении в родительских правах и дальнейшему выстраиванию детско-родительских отношений.</p> <p>Налаживание внутрисемейных отношений.</p> <p>Формирование междисциплинарной команды сопровождения процесса восстановления прав родителей из числа специалистов организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: <i>специалист по социальной работе, педагог-психолог, воспитатель, юристконсульт.</i></p>
1.5.	Планирование совместной деятельности	<p>Формирование плана мероприятий по восстановлению родительских прав с участием родителей: <i>межведомственное взаимодействие (тесное сотрудничество с органами опеки, системой профилактики, исполнительными органами власти и т.д., которые в рамках своей компетенции способны оказать помощь семье, направленную на изменение и нормализацию сложившейся ситуации); совместная деятельность родителей и ребенка: организация и проведение праздничных и спортивных мероприятий, индивидуальнo-тематических занятий, дней бесплатной юридической помощи, беседы с психологом</i></p>
2 этап	Реализация мероприятий по восстановлению родительских прав	<p>Создание поддерживающей среды для восстановления родителей в родительских правах и создание условий для возвращения ребенка/детей</p>

2.1.	Консультативная работа	Консультация и сопровождение по вопросам, связанным с погашением задолженности по алиментам, реструктуризацией задолженностей по оплате коммунальных платежей, содействием в поиске подходящей работы или регистрацией на учет безработных граждан, получением социальных, психолого-педагогических, медицинских и иных услуг, улучшением жилищных условий и прочих вопросов.
2.2.	Активные формы работы: сетевые встречи, мероприятия для совместного участия родителей, родственников и детей	Организация взаимодействия родителей, близких родственников ребенка/детей, членов семьи родителей, законных представителей ребенка/детей и специалистов, направленных на налаживание детско-родительских отношений, отслеживание их развития.
2.3.	Психодиагностика, индивидуальные занятия (при необходимости)	Определение принятия родителем и ребенком друг друга. Создание условий для подготовки к контакту с родителями, близкими родственниками, членами семьи родителей. Выявление и урегулирование причин конфликта, проблем в воспитании, взаимоотношениях между родителями и ребенком/детьми.
3 этап	Мониторинг эффективности реализации мероприятий по восстановлению родительских прав	Оценка динамики, отражающей изменения в поведении родителей, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка, отношения ребенка к родителям, корректировка мероприятий плана по восстановлению родительских прав.
4 этап	Рассмотрение судом спора о восстановлении родительских прав и возвращение ребенка	Оказание содействия в подготовке иска о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка, сборе подтверждающих документов, разъяснение порядка направления искового заявления в суд, социально-психологическое сопровождение родителей, ребенка и его законного представителя при рассмотрении судом спора

5 этап	Организация сопровождения семьи после возвращения ребенка родителям	Курирование кровной семьи, удовлетворение изменяющихся потребностей семьи, профилактика кризисных ситуаций, разрешение семейного кризиса
--------	---	--

Социальный паспорт семьи
(для возвращения ребенка в кровную семью)

Дата составления документов _____ 20 __ г.

1. Общие сведения о ребенке

- 1.1. ФИО _____
1.2. Дата рождения _____
1.3. С какого времени имеет статус ребенка, оставшегося без попечения родителей _____
1.4. С какого времени проживает в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей _____

2. Сведения о кровном родителе(ях)

- 2.1. Степень родства _____
2.2. ФИО _____
2.3. Возраст _____ образование _____
2.4. Профессия _____
2.5. Род занятий в настоящее время _____
2.6. Семейное положение _____

3. Адрес постоянного или временного проживания (нужное подчеркнуть):

почтовый индекс _____, населенный пункт _____,
улица _____, дом _____, корпус _____, квартира _____
контактный телефон _____

4. Общение с ребенком

- 4.1. Какие отношения с ребенком (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные, иные (указать) _____

4.2. Как происходило общение с ребенком до настоящего времени (нужное подчеркнуть):
– телефонные звонки (как часто) _____
– посещение (как часто) _____
– социальные сети (как часто) _____
4.3. С кем еще поддерживает отношения ребенком, какие отношения у него с ними _____

5. Социально-бытовой статус семьи

- 5.1. Кто проживает вместе с родителем (указать степень родства, возраст) _____

5.2. Какие отношения между совместно проживающими (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные, иные (указать) _____

5.3. Каково отношение совместно проживающих к возвращению ребенка в семью (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные, иные (указать) _____

5.4. Каково материальное положение семьи: доход – ниже среднего, средний, выше среднего (нужное подчеркнуть)

5.5. Как изменяться взаимоотношения в семье после возвращения ребенка _____

5.6. Какие отношения у родителя с родственниками с которыми общается ребенок (родственник – отношения: спокойные, ровные, напряженные, конфликтные, иные (указать) _____

5.7. Укажите пять первоочередных задач, которые появятся после возвращения ребёнка, начиная с наиболее важной

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Предполагаемое сотрудничество

6.1. Требуется ли помощь специалистов по возвращении в семью Да / Нет (нужное подчеркнуть)

6.2. Если да, то это (нужное подчеркнуть)

- консультирование по телефону;
 - участие в тренингах по восстановлению и развитию детско-родительских взаимоотношений;
 - курирование семьи;
 - индивидуальная программа сопровождения;
 - иное _____
-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту распоряжения Министерства семейной, демографической
политики и социального благополучия Ульяновской области
«Об утверждении Технологической карты по работе с родителями,
лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах,
направленной на восстановление или отмену ограничения их в
родительских правах»

Проект распоряжения разработан в целях организации работы с родителями, лишенными родительских прав, а также ограниченными в родительских правах, направленную на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах.

Директор департамента
защиты прав и интересов детей



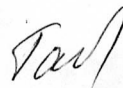
Н.Н.Габбасова

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту распоряжения Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области
«Об утверждении Технологической карты по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленной на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах»

Принятие данного распоряжения не требует выделения дополнительных средств из областного бюджета Ульяновской области.

Директор департамента
защиты прав и интересов детей



Н.Н.Габбасова

**Лист согласования проекта распоряжения
Министерства семейной, демографической политики и социального
благополучия Ульяновской области**

«Об утверждении Технологической карты по работе с родителями, лишенными
родительских прав, ограниченными в родительских правах,
направленной на восстановление или отмену ограничения их в родительских
правах»

Проект внесен: 24.02.2021, департамент защиты прав и интересов детей
(дата, наименование структурного подразделения)

СОГЛАСОВАНО:

Дата и время согласования	Наименование должности	Подпись	Расшифровка подписи
02.03.21	Первый заместитель Министра		А.А.Тверскова
02.03.21	И.о. директора департамента методологии и нормотворчества		О.Д.Фадеечева
25.02.21	Директор департамента защиты прав и интересов детей		Н.Н.Габбасова

Исполнитель: Агаларян Татьяна Владимировна, референт департамента защиты прав и интересов детей, 44-58-43

(фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона)

*Замещающая утрачено в рабочем порядке
И.В. Бибикина*